	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
LENGUA CASTELLANA	NORA ELENA MONTOYA DELGADO		6°6 y 6°7	Del 22 de Julio al 29 de julio en Moodle	II

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: Los Géneros Literarios. El lenguaje literario. COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL Análisis y producción de textos. Comprensión lectora. Ortografía y puntuación.</p> <p>PERIODO 2</p> <p>PRODUCCIÓN TEXTUAL Producción de textos narrativos como: fábulas, leyendas, mitos y cuentos. Tradición oral. Análisis y producción de textos.</p> <p>ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN La oralidad. Medios de comunicación. Ortografía y puntuación. Juegos del lenguaje caligramas, acrósticos entre otros. Lectura del libro.</p>
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Gramatical o sintáctica: conoce y utiliza adecuadamente las reglas sintácticas, morfológicas, fonológicas y fonéticas que rige la producción de enunciados lingüísticos.	<ol style="list-style-type: none"> Escribe un texto narrativo con buena ortografía que contenga todos los elementos de este género. Elabora un diario con las acciones de 5 días, con dibujos. Sí ya lo hiciste toma foto y anéxala al trabajo Elabora un infograma sobre la producción de la leche y sus derivados. 	<p>Las actividades anteriores son entregables, realízalas en tu cuaderno</p> <p>Valor 100%</p>	



Textual: garantiza la cohesión y la coherencia en los discursos tanto orales como escritos que se producen en situaciones reales propias del intercambio comunicativo.
Gramatical o sintáctica: conoce y utiliza adecuadamente las reglas sintácticas, morfológicas, fonológicas y fonéticas que rigen la producción de enunciados lingüísticos.

Textual: garantiza la cohesión y la coherencia en los discursos tanto orales como escritos que se producen en situaciones reales propias del intercambio comunicativo.


Semántica: reconoce y usa los significados y el léxico de manera pertinente según las exigencias del contexto de comunicación.

Pragmática o sociocultural: conoce el uso de las reglas contextuales de la comunicación, el

4. Lee el siguiente texto y extrae las categorías gramaticales en un cuadro organizado con sustantivos y sus clases, adjetivos, verbos y adverbios.

LOS LEONES

El león es uno de los felinos más grandes del mundo. El león es un mamífero. Un mamífero quiere decir que tiene sangre tibia y pelaje. El león come carne porque es un carnívoro. El león tiene una melena grande y peluda para poder asustar a otros animales. El león puede correr muy rápido para poder seguir su presa. Los leones viven en grupos llamados manadas.



5. Explica mediante un texto cómo influyen los medios de comunicación en nuestras formas de vida



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 3 de 3

reconocimiento de variaciones dialectales, registros diversos o códigos sociolingüísticos.

Enciclopédica: pone en juego en los actos de significación y comunicación los saberes culturales con los que cuenta.